¡Para aprender los nombres de los colores, formas y objetos familiares! ¡Aumente la inteligencia de su hijo!

CÓMO USAR LOS PRODUCTOS

Todos los productos están diseñados para integrarse y proporcionar horas de DIVERSIÓN bilingüe para la familia. Los niños que comienzan a estudiar un lenguaje adicional a una edad temprana, desarrollan una pronunciación natural, están menos inhibidos y se benefician considerablemente del enriquecimiento educativo. Es un hecho conocido que los niños bilingües o multilingües tienen más ventajas en la escuela, en las pruebas estándar, en las admisiones escolares y finalmente en sus carreras. Los productos siguen un formato de kindergarten con respecto a las materias. Se usan rimas y repeticiones para mejorar la memoria. Cuando se produce el aprendizaje se forman nuevas sinápsis y las que ya existen se refuerzan. Las investigaciones sugieren que los niños aprenden un lenguaje escuchando las palabras una y otra vez. El desarrollo óptimo del cerebro ocurre en un ambiente rico y con atención donde los niños están expuestos a una amplia gama de vocabulario.

games with an aptitude®
Aristoplay®
www.aristoplay.com

LOS PRODUCTOS DE VIDEO ESTÁN DIVIDIDOS EN DOS PARTES:

Estimulación - Tiene lugar a través del uso de ayudas visuales y estimulos verbales repetitivos combinados con un fondo de música clásica. Esto ayuda a los niños alcanzar un estado pasivo.

Participación – Se consigue cuando el niño repite las palabras e identifica objetos, colores y formas.

FUN WITH COLORS™ - DVD Y VHS –
Edad objetivo: preescolar y más jóvenes

Este video está diseñado como una divertida herramienta de aprendizaje, para iniciar al niño en la educación bilingüe. El video identifica los colores primarios y secundarios, formas y asociaciones de colores que envuelven objetos familiares. Hemos incorporado objetos de la vida diaria que pueden ser una gran fuente de inspiración para la conversación y el desarrollo del lenguaje. Es importante identificar los objetos dentro de cada color y pedir al niño que repita las palabras e identifique los objetos y los colores.

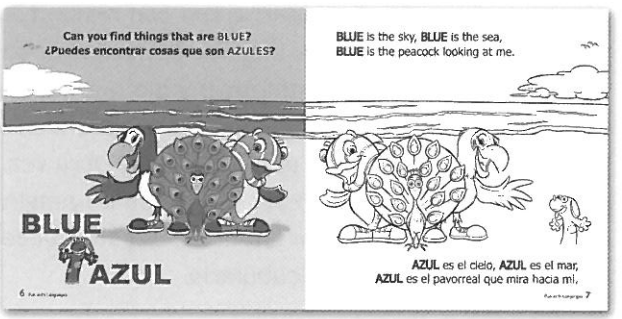
Objetivo: Alentar las habilidades de verbalizción bilingüe en niños jóvenes. Permite la interacción verbal creando la oportunidad para que los padres o los maestros hablen sobre el video mientras se muestran los objetos en cada color. Introduce dos lenguajes sin esfuerzos, con escenas llenas de DIVERSIÓN para estimular el desarrollo del cerebro. Crea oportunidades para que los niños desarrollen habilidades críticas de pensamiento a través de la repetición y la estimulación visual.

LIBRO DE TRABAJO

La combinación de un libro con ilustraciones y para colorear, anima a los padres y a los maestros a implicarse en el proceso de aprendizaje leyendo palabras y rimas al niño. Esto apoya las habilidades verbales y de reconocimiento de objetos. Los gráficos están representados como imágenes de espejo que proporcionan un punto de referencia y ofrecen un refuerzo positivo de los objetos, palabras y rimas a través de la interacción. La presentición de los colores refuerza el mensaje de aprendizaje e implica al niño en el proceso de aprendizaje.

Objetivo: Desarrollar el reconocimiento de palabras, desarrollo de la lectura, construir un vocabulario bilingüe e incorporar habilidades de verbalización junto con reconocimiento de objetos. Estimular las habilidades de desarrollo visual y motor del niño apuntando a dibujos en el libro y animar al niño a colorear cada dibujo mientras pronuncia el nombre de ese objeto específico y el color que se está usando. Esto crea un punto estratégico de referencia sobre el que el niño puede basarse y replicar.

Uso sugerido: Trabaje una o dos páginas cada vez. Lea las rimas en voz alta. Haga que el niño identifique el objeto en el dibujo tocando ese objeto. Practique la verbalización de ese objeto con el niño en ambos lenguajes. Si el español es su primer lenguaje, haga la pregunta en español. ¿Puedes encontrar algo rojo? Y luego



pregunte, ¿Cómo lo dirías en inglés? Red. ¡Sea entusiasta! Haga que el niño identifique visual y verbalmente el objeto y luego el color del objeto. Por último coloree la página. Practique con otros objetos para estimular la verbalización y mejorar el proceso de aprendizaje.

CARTAS

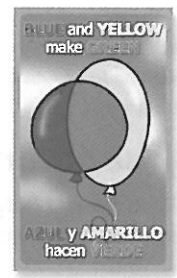
Los niños se sienten naturalmente atraídos por los colores, formas y animales brillantes que se encuentran en nuestras cartas de juego. Estos vistosos diseños pueden ayudar a estimular el reconocimiento de las palabras, letras, colores y símbolos por parte del niño.

El beneficio de desarrollo más importante de nuestros juegos de cartas requiere que los niños interactúen y hablen el uno con el otro, mientras piensan y solucionan problemas. Además a manejar las consecuencias emocionales de sus interacciones incluyendo cómo manejar la situación cuando pierden y cómo ser un ganador educado.

Nuestros juegos de cartas se enseñan por medio de la demostración, explicación e identificación verbal. Es importante que los niños toquen los colores, formas, números y objetos mientras verbalizan las respuestas correctas. Es recomendable ayudar a los niños a que jueguen unas pocas rondas con las cartas descubiertas y con identificación verbal.

Al igual que con todos los productos de Fun with Languages es importante hacerle preguntas a su hijo acerca del reconocimiento de colores, números y formas allá donde usted esté.

Objetivo: Desarrollar una interacción social, incluyendo pensamiento crítico. Desarrollar las habilidades motoras, memoria, reglas de negociación, tomar turnos, reconocimiento de cartas, habilidades de escuchar y hablar y resolución de problemas.



Reglas de Fun With Colors

Número de cartas: 52
Colores Primarios: rojo, anaranjado, amarillo, verde, azul y morado
Figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, óvalo y octágono
Cartas de bonificación: globos de colores mezclados y arco iris
Jugadores: 2-6

Un juego que entretiene y educa y donde todo el mundo tiene éxito. Los niños se divertirán aprendiendo los colores primarios y secundarios de una forma relajada mientras juegan. Tanto en la acción de grupo como uno a uno las actividades con las cartas son fantásticas herramientas de aprendizaje.

Se recomienda que haga que el niño diga y deletree el color cuando lo esté emparejando y diga y deletree las formas cuando las esté emparejando. Tocar los colores, formas y letras es una parte importante del proceso de aprendizaje.

Juegos de cartas: Todos los juegos se pueden jugar emparejando los colores o las formas.

Objetivo educacional: Desarrollo de la memoria, habilidades de concentración, motoras, reconocimiento del color, pronunciación verbal, aprendizaje de múltiples lenguajes, comparaciones estratégicas, juego de grupo, autoestima, confianza, interacción social, tomar turnos, habilidades lógicas y reconocimiento de patrones, análisis y identificación de similaridades y diferencias entre los objetos, incremento de la discriminación visual e incremento de la atención al detalle.

Encuentra el arco iris

Objetivo del juego: coleccionar y emparejar las cartas. El último jugador que se quede con la carta del arco iris, es el ganador.

NIVEL #1

Use 4 de cada carta con color figuras geométricas y 1 carta de arco iris. Mezcle la baraja de 25 cartas y reparta todas las cartas, boca abajo en la mesa.

Cada jugador escoge sus cartas y sitúa las cartas con el mismo color/forma, en parejas frente a él/ella. Es divertido decir en voz alta el nombre de las cartas a medida que las sitúa en la mesa. Cada jugador sostiene el resto de las cartas para que ningún otro jugador pueda verlas. Comienza el jugador más joven tomando una carta de la persona a su izquierda. Si tiene una pareja en su mano dice el nombre en voz alta y deja la pareja frente a él/ella. Luego es el turno de la siguiente persona.

NIVEL #2

Use todas las cartas de color/forma y una carta arco iris. El juego se juega de la misma forma que arriba.

¿Puedo encontrarte?

Objetivo del juego: Obtener el máximo número de parejas de color y forma usando sus habilidades de memoria para ganar. Gana el jugador que haga más parejas.

Sitúe las cartas boca abajo en la mesa haciendo filas para formar un cuadrado. Comienza el jugador más y cada jugador toma su turno para levantar dos cartas. Si las cartas forman una pareja, el jugador dice el nombre y el color/figuras geométricas en voz alta y estas se remueven y se sitúan frente al jugador. Si las dos cartas no coinciden se vuelven a poner boca abajo en el lugar que estaban y el siguiente jugador levanta sus 2 cartas. Preste mucha atención al turno de cada uno ya que le ayudará a formar una pareja de color/figuras geométricas cuando le toque su turno. El juego finaliza cuando todas las cartas se han emparejado. Gana el jugador con más parejas.

FUN WITH LANGUAGES®
"where young minds grow"®

TALICOR™
Aristoplay®

Aristoplay, Ltd. • Una división de Talicor, Inc.
901 Lincoln Parkway • Plainwell, Michigan 49080
Made in USA • Artículo número 320

©2007 Fun with Languages, LLC. Todos los derechos reservados.